

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.35. Юридическая риторика**

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	100
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор И.В. Кочеткова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и  
истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель данной дисциплины – обучение искусству построения и публичного произнесения речи (ораторскому мастерству). сформирование навыков и умений произносить речь публично (перед аудиторией) свободно, доходчиво, убедительно.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	З. Знать основные правила устной и письменной речи на русском языке У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств коммуникации на русском языке Н. Владеть навыками письменной и устной коммуникации на русском языке

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государства и права зарубежных стран", "Логика", "Теория государства и права", "Философия", "История государства и права России"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	100
Всего часов	108	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и предмет риторики. Риторика как наука и учебная дисциплина. История возникновения и становления риторики	21			14		Дискуссия. Свмостоятельная работа. контрольная работа. Доклад
2	Риторический канон и образ ратора	21		2	14		Дискуссия
3	Композиционная модель публичного выступления	21		2	14		круглый стол
4	Судебная речь	21		2	16		творческое задание. деловая игра
5	Риторические тропы и фигуры	21			16		опрос
6	Риторическая аргументация	21		2	14		круглый стол. самостоятельная работа. эссе
7	Лексические нормы	21			12		творческое задание. коллоквиум
	ИТОГО			8	100		

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и предмет риторики. Риторика как наука и учебная дисциплина. История возникновения и становления риторики	21		4	8		Дискуссия. Самостоятельная работа. контрольная работа. Доклад
2	Риторический канон и образ ратора	21		4	12		Дискуссия
3	Композиционная модель публичного выступления	21		4	12		круглый стол
4	Судебная речь	21		4	12		творческое задание. деловая игра
5	Риторические тропы и фигуры	21		4	12		опрос
6	Риторическая	21		4	12		круглый стол.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	аргументация						самостоятельная работа. эссе
7	Лексические нормы	21		4	12		творческое задание. коллоквиум
	ИТОГО			28	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Вводный семинар. Понятие риторики. Значение риторики для профессиональной деятельности юриста.. Семинар проводится в форме дискуссии.
1	Риторика как наука. История возникновения и становления.. Семинар проводится в форме подготовки и представления докладов
1	Риторика Аристотеля. Семинар проводится в форме выполнения самостоятельной работы
2	Риторический канон и образ ратора. Семинар проводится в форме выполнения самостоятельной работы с последующим обсуждением.
3	Основы мастерства публичного выступления юриста. Семинар проводится в форме проблемно-исследовательского занятия
4	Особенности судебной речи. Семинар проводится в форме выполнения самостоятельной работы с последующим обсуждением.
4	Особенности описания человека. Семинар проводится в форме проблемно-исследовательского занятия
5	Риторические тропы и фигуры. Семинар проводится в форме опроса.
6	Понятие, назначение и структура аргументации. Семинар проводится в форме проблемно-исследовательского занятия
6	Виды аргументов и их использование в судебной речи. Семинар проводится в форме самостоятельной работы
6	Виды аргументов и их использование в судебной речи. Семинар проводится в форме написания эссе.
7	Неточный выбор слова и лексическая сочетаемость. Семинар проводится в форме опроса.
4	Речь в судебном заседании. Семинар проводится в форме деловой игры.
1	Итоговый семинар. Семинар проводится в форме выполнения контрольной работы.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и предмет риторики. Риторика как наука и учебная дисциплина. История возникновения и становления риторики	ОК-10	Н. Владеть навыками письменной и устной коммуникации на русском языке	Дискуссия	Оценивается умение выражать свою точку зрения и пользоваться полученными ранее навыками (5)
2		ОК-10	У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств коммуникации на русском языке	Доклад	Оценивается умение анализировать информацию и представлять ее в форме доклада (5)
3		ОК-10	З. Знать основные правила устной и письменной речи на русском языке	контрольная работа	оцениваются знания основных правил устной и письменной речи. (15)
4		ОК-10	У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств коммуникации на русском языке	Самостоятельная работа	Оценивается умение работать с информацией и анализировать ее. (5)
5	2. Риторический канон и образ ратора	ОК-10	У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств коммуникации на русском языке	Дискуссия	Оценивается умение аргументировать свою точку зрения (5)
6	3. Композиционная модель публичного выступления	ОК-10	У. Уметь представлять результаты исследований с использованием средств коммуникации на русском языке	круглый стол	Оценивается умение использовать полученные знания (10)
7	4. Судебная речь	ОК-10	Н. Владеть навыками письменной и устной коммуникации на русском языке	деловая игра	Оценивается владение навыками коммуникации. (10)
8		ОК-10	У. Уметь представлять результаты исследований с использованием	творческое задание	Оценивается умение отстаивать свою точку зрения с

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			средств коммуникации на русском языке		использованием средств коммуникации (10)
9	5. Риторические тропы и фигуры	ОК-10	З.Знать основные правила устной и письменной речи на русском языке	опрос	оцениваются знания основных правил устной и письменной речи. (5)
10	6. Риторическая аргументация	ОК-10	У.Уметь представлять результаты исследований с использованием средств коммуникации на русском языке	круглый стол	оценивается умение применять полученные знания (5)
11		ОК-10	Н.Владеть навыками письменной и устной коммуникации на русском языке	самостоятельная работа	Оцениваются навыки владения коммуникацией. (5)
12		ОК-10	У.Уметь представлять результаты исследований с использованием средств коммуникации на русском языке	эссе	оценивается умение выражать и доказывать свою точку зрения. (5)
13	7. Лексические нормы	ОК-10	З.Знать основные правила устной и письменной речи на русском языке	коллоквиум	оценивается знание основных правил русского языка (5)
14		ОК-10	Н.Владеть навыками письменной и устной коммуникации на русском языке	творческое задание	Оценивается владение навыками описания человека (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Компетенция: ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке**

Знание: Знать основные правила устной и письменной речи на русском языке

1. Актуальные проблемы речевой культуры юриста.
2. Античный риторический канон (общая характеристика).
3. Взаимодействие оратора и аудитории. Использование невербальных компонентов коммуникации в публичном выступлении.
4. Виды жестов.
5. Виды публичных выступлений по цели и по форме: информационная речь, ее жанры и особенности.
6. Виды публичных выступлений по цели и по форме: протольно-этикетная речь, ее разновидности и особенности построения.
7. Виды публичных выступлений по цели и по форме: развлекательная речь, ее жанры и особенности.
8. Виды публичных выступлений по цели и по форме: убеждающая речь, ее разновидности и особенности.
9. Виды судебных речей. Стилиевые характеристики судебной речи.
10. Вклад Аристотеля в теорию красноречия и его значение в условиях современности.
11. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации: классификация вопросов, виды ответов.
12. Дебаты и прения в современной общественно-политической ситуации.
13. Дискуссия, спор, полемика; их место в системе делового общения.
14. Древнеримский период развития риторики. Роль Цицерона ? оратора и теоретика риторики.
15. Известные древнегреческие и древнеримские ораторы
16. Как готовиться к устному выступлению?
17. Как можно усилить коммуникативную позицию?
18. Конвенции судебного общения.
19. Культура спора в юридической практике. Основные стратегии, тактики и приемы спора. Судебные прения.
20. Логическая структура судебной речи.
21. Назовите важнейшие коммуникативные качества речи, охарактеризуйте их?
22. Ораторское искусство в Древней Греции: основные периоды, идеи, имена
23. Основные виды аргументов и структура доказательства. Правила ведения спора.
24. Отличительные черты судебной речи.
25. Оценка эффективности публичного выступления.
26. Перечислите известные вам роды красноречия. В какие эпохи появился и был особенно значим каждый из них?
27. Перечислите приемы привлечения внимания аудитории.
28. Перечислите факторы установления контакта с собеседником.
29. Развитие теории красноречия в средние века и в новое время. Основные черты риторики эпохи Возрождения. Пути дальнейшего развития европейской риторики.
30. Разновидности общения в юридической практике.
31. Риторика М.В. Ломоносова.
32. Современные методики запоминания речи.
33. Судебная речь как предмет юридической риторики, аспекты ее рассмотрения.
34. Судебное красноречие в Древней Греции.
35. Судебное красноречие в России: истоки, развитие и современные тенденции
36. Судоговорение в Древнем Риме.
37. Техника произнесения речи.
38. Типы аудитории и особенности организации публичного выступления в каждой.
39. Условия эффективного речевого воздействия.



40. Что такое речевое воздействие?
41. Что такое эффективность коммуникации?
42. Этапы классического риторического канона: диспозиция.
43. Этапы классического риторического канона: инвенция.
44. Этапы классического риторического канона: элокуция (тропы, риторические фигуры, риторические приёмы).
45. Этапы подготовки публичного выступления.
46. Юридическая риторика как смежная дисциплина.
47. Язык и стиль процессуально-правовых документов.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: оценивается умение работать с материалом и применять свои знания, каждое задание оценивается в 20 баллов.

**Компетенция: ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке**

Умение: Уметь представлять результаты исследований с использованием средств коммуникации на русском языке

Задача № 1. Творческая работа с материалом

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оценивается владение навыками письменной речи, 1 задание в 10 баллов, второе задание в 25 баллов..

**Компетенция: ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке**

Навык: Владеть навыками письменной и устной коммуникации на русском языке

Задание № 1. Работа с письменным текстом

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Уголовно-правовая  
Кафедра теории и истории государства и  
права  
Дисциплина - Юридическая риторика

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Творческая работа с материалом (40 баллов).
3. Работа с письменным текстом (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.В. Кочеткова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Архипкин

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Золотарева И.Д. Юридическая риторика. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ И.Д. Золотарева.- Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.-52 с.
2. [Брадецкая, И. Г. Риторика : курс лекций / И. Г. Брадецкая, Н. Ю. Соловьева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-93916-748-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94197.html>](#)
3. [Брадецкая, И. Г. Риторика \[Электронный ресурс\] : практикум / И. Г. Брадецкая, Н. Ю. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — 978-5-93916-562-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65874.html>](#)
4. [Золотарева, И. Д. Юридическая риторика \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / И. Д. Золотарева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26003.html>](#)
5. [Корнилова, Е. Н. Риторика - искусство убеждать. Своеобразие публицистики античного мира : учебное пособие / Е. Н. Корнилова. — 4-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0912-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80701.html>](#)
6. [Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 5-238-00696-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81843.html>](#)
7. [Пивоварова, О. П. Риторика : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0674-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81493.html>](#)

### б) дополнительная литература:

1. Горлова Е.А., Журавлёва О.В. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»). учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ О.В. Журавлёва.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.-148 с.
2. [Богданова, Ю. З. Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссии и общения \[Электронный ресурс\] : практикум / Ю. З. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 131 с. — 978-5-4486-0212-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71593.html>](#)
3. [Дивакова, М. В. Судебная риторика \[Электронный ресурс\] : сборник упражнений / М. В. Дивакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46844.html>](#)
4. [Нигматуллина, Т. А. Искусство слова \[Электронный ресурс\] : хрестоматия по судебной риторике / Т. А. Нигматуллина, Р. Я. Вельц ; сост. Т. А. Нигматуллина, Р. Я. Вельц. — Электрон. текстовые данные. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий \(филиал\) ОУП ВО «АТиСО», 2017. — 672 с. — 978-5-904354-72-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66756.html>](#)
5. [Риторика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / сост. В. Д. Еременко, Е. Ю. Лимар. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier, адрес доступа: <http://www.sciencedirect.com/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского гуманитарного научного фонда, адрес доступа: <http://www.rfh.ru/>. доступ неограниченный
- Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию, адрес доступа: <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>. доступ неограниченный
- Упражнение по грамматике, адрес доступа: [http://www.russianmentor.net/Ru\\_xx/starthere.html](http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html). доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории, философии, логики..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения